

“Trayectoria Grado 2021”

Informe sobre las dificultades del alumnado para seguir los cursos de la titulación y finalizar los estudios

Decanato Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UGR

Índice

<i>Análisis sociodemográfico del estudiantado</i>	<i>3</i>
<i>Compatibilidad de los estudios con otras actividades (remuneradas o sin remuneración)</i>	<i>8</i>
<i>Beneficiarios/as de beca o ayuda económica al estudio</i>	<i>13</i>
<i>Asignaturas matriculadas en otros cursos diferentes al principal</i>	<i>15</i>
<i>Planteamiento de abandonar la carrera</i>	<i>18</i>
<i>Planteamiento de cambiar la carrera</i>	<i>21</i>
<i>Grado medio de dificultad para avanzar en los cursos de su titulación</i>	<i>23</i>
<i>Tipo de dificultades que le impide seguir los cursos de su titulación</i>	<i>24</i>
<i>Expectativas en cuanto a la duración de sus estudios</i>	<i>26</i>
<i>Motivos o circunstancias de los estudiantes que se han planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios</i>	<i>27</i>
<i>Tipo de asignaturas que le están retrasando la obtención del título</i>	<i>28</i>
<i>Sugerencias de mejora</i>	<i>29</i>
<i>Anexo I: información sobre las variables registradas en la base de datos</i>	<i>30</i>

El propósito de este informe es conocer y analizar las dificultades que pueden encontrar los alumnos/as de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, a causa de los cuales les puede conllevar a finalizar sus estudios más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios. Para ello, se ha diseñado un cuestionario que ha recogido la información ofrecida por los estudiantes.

Para presentar los resultados el informe se ha estructurado en varios epígrafes. En el primer apartado se describe el perfil sociodemográfico de los alumnos/as que han participado en el estudio, puesto que resulta interesante conocer antes que nada si los datos obtenidos son representativos de los estudiantes de la Facultad en cuanto a segmentación por género, edad, titulación o curso en el que se encuentra matriculado, ya que los obstáculos que pueden encontrar a lo largo de sus años como universitarios pueden ser muy diferentes según se encuentren al inicio o al final de esta etapa.

En los apartados posteriores se analizan, por este orden, si los alumnos/as compatibilizan sus estudios con otro tipo de actividades, ya sean remuneradas o no; si son o han sido beneficiarios/as de una beca o ayuda económica al estudio; si tienen asignaturas matriculadas en otros cursos diferentes al principal que se encuentren matriculados; si en algún momento se han planteado abandonar la carrera o cambiar de carrera; cuál es el nivel de dificultad que encuentran para avanzar en los cursos de su titulación; el tipo de dificultades que le impide seguir su avance; las expectativas en cuanto a la duración de sus estudios; cuáles son los principales motivos o circunstancias que les han llevado a plantearse terminar la titulación más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios; el tipo de asignaturas que le están retrasando la obtención del título; y, por último, las sugerencias de mejora para superar las dificultades que encuentran y poder finalizar los Grados en el tiempo que establece cada uno de los Planes de Estudios.

Análisis sociodemográfico del estudiantado

En total han participado 205 estudiantes de los Grados de Ciencia Política y Sociología y del doble Grado en Ciencia Política y Derecho.

Entre los participantes, el 59,0% son mujeres, el 40,5% son hombres, y el 0,5%, transexuales.

Sexo

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Hombre	83	40,5
Mujer	121	59,0
Transexual	1	0,5
Total	205	100,0

El estudiantado que participa en este estudio se sitúa en una media de edad de 22,38 años. En concreto, el 20,5% tienen entre 18-19 años, el 27,3% entre 20-21 años, el 14,1% tienen 21-22 años, y más de un tercio de los consultados tienen 23 o más años.

Edad

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
18-19 años	42	20,5
20-21 años	56	27,3
21-22 años	29	14,1
23 ó más años	75	36,6
Nc	3	1,5
Total	205	100,0

Edad				
<i>N</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Media</i>	<i>Desv. Desviación</i>
202	18	61	22,386	4,533

Edad				
		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
Válido	18	16	7,8	7,9
	19	26	12,7	12,9
	20	26	12,7	12,9
	21	30	14,6	14,9
	22	29	14,1	14,4
	23	24	11,7	11,9
	24	12	5,9	5,9
	25	10	4,9	5,0
	26	13	6,3	6,4
	27	3	1,5	1,5
	28	2	1,0	1,0
	29	4	2,0	2,0
	30	2	1,0	1,0
	32	1	0,5	0,5
	33	1	0,5	0,5
	35	1	0,5	0,5
	50	1	0,5	0,5
	61	1	0,5	0,5
	Total	202	98,5	100,0
Perdidos	Nc	3	1,5	
Total		205	100,0	

La distribución de estudiantes según la titulación en la que se encuentran matriculados es la siguiente; el 26,3% de los alumnos/as que han participado en el estudio están matriculados en el Grado de Ciencias Políticas, el 37,1%, lo están en el Grado de Sociología y, el 36,1% son estudiantes de la doble titulación que ofrece la Facultad de Ciencias Políticas junto a Derecho.

Titulación que cursas actualmente

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Grado de Ciencias Políticas	54	26,3
Grado de Sociología	76	37,1
Doble de Ciencias Políticas y Derecho	74	36,1
Nc	1	0,5
Total	205	100,0

En función de la titulación cursada, se podría afirmar que el Grado en Ciencias Políticas se encuentra más equiparado en cuanto a la presencia de hombres y mujeres, mientras que el peso femenino es mucho mayor en el Grado de Sociología, así como en el doble grado de Ciencias Políticas y Derecho, tal y como se puede observar en la tabla que se muestra a continuación.

Titulación por Sexo

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
Hombre	57,4	32,9	35,1
Mujer	42,6	67,1	63,5
Transexual	.0	.0	1,4

Mayoritariamente, los alumnos/as que han respondido al cuestionario se encuentran entre los 21 años de los estudiantes de la doble titulación a los 23 de los estudiantes de Ciencias Políticas. Si nos detenemos en el análisis por rango de edad y por titulaciones, uno de cada tres estudiantes que han expresado su opinión tiene 23 años o más.

Titulación por Edad

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
18-19 años	9,3	18,4	29,7
20-21 años	25,9	30,3	25,7
21-22 años	16,7	15,8	10,8
23 ó más años	44,4	35,5	32,4
Nc	3,7	.0	1,4
	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
Media edad	23.31	22.55	21.60

Por lo que se refiere al curso académico en el que han iniciado su titulación, uno de cada tres entrevistados lo comenzaron en 2020/2021. El 8,3% de los consultados lo hicieron en 2019/2020. 2018/2019 es señalado por casi el 20% de los alumnos/as, y en torno al 15% de estudiantes comenzaron sus estudios en el curso 2017/2018 ó 2016/2017. El porcentaje de universitarios que han participado en este estudio e iniciaron sus grados en cursos anteriores a este último supone aproximadamente el 7,5%.

¿En qué curso académico iniciaste tu titulación?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
2020/2021	61	29,8
2019/2020	17	8,3
2018/2019	40	19,5
2017/2018	29	14,1
2016/2017	30	14,6
2015/2016	9	4,4
2014/2015	3	1,5
2012/2013	3	1,5
Nc	13	6,3
Total	205	100,0

Mayor interés para analizar el objetivo de este estudio suscita el curso en el que los estudiantes se encuentran matriculados actualmente. Los resultados obtenidos muestran una distribución muy similar para los cursos de 1º a 4º, con la salvedad de los alumnos/as de 2º curso, que han participado en menor medida que los demás y, los estudiantes de 5º de Grado, dado que éstos hacen únicamente referencia a los alumnos/as del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho.

¿En qué curso está matriculada la mayoría de asignaturas que cursas actualmente?

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
Válido	1º	59	28,8	29,1
	2º	26	12,7	12,8
	3º	53	25,9	26,1
	4º	51	24,9	25,1
	5º	14	6,8	6,9
	Total	203	99,0	100,0
Perdidos	Nc	2	1,0	
Total		205	100,0	

Alumnos por Titulación y Curso

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
1º	22,2	32,4	29,7
2º	29,6	1,4	12,2
3º	18,5	39,2	18,9
4º	29,6	27,0	20,3
5º	.0	.0	18,9

Compatibilidad de los estudios con otras actividades (remuneradas o sin remuneración)

Más de la mitad de los estudiantes entrevistados se dedican a estudiar a tiempo completo, sin compatibilizar sus estudios con otro tipo de actividades (53,7%). Sin embargo, el 17,6% de los alumnos/as matriculados en este curso académico en alguna de las tres titulaciones ofertadas por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología afirman compatibilizar sus estudios con un “trabajo remunerado”, al que habría que añadir el 6,3% de quienes “ayudan en el negocio o empresa familiar” sin tener la consideración de trabajo remunerado como tal. Uno de cada diez estudiantes compagina sus estudios con “tareas de cuidado de personas dependientes” ya sean menores, mayores dependientes o personas con discapacidad y, prácticamente, en la misma proporción, uno de cada diez estudiantes realiza “tareas de voluntariado”.

¿Compatibilizas tus estudios con otras actividades?

No, me dedico a estudiar a tiempo completo	53,7
Sí, con trabajo remunerado	17,6
Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes (menores, mayores, personas con discapacidad...)	10,7
Sí, con tareas de voluntariado	9,8
Sí, ayudo en negocio / empresa familiar	6,3
Otra	10,2
Nc	1,0

Tabla de respuestas múltiple

Tal y como refleja la tabla anterior, el 10,2% de los estudiantes han marcado la casilla “otra actividad”. Entre ellas, destaca la participación de los alumnos/as en actividades deportivas, o la asistencia a otro tipo de clases/cursos no relacionados con el Grado que están cursando. Además, algunas de las personas consultadas afirman que no trabajan de forma continua durante el curso académico, sino que lo hacen en temporada o de forma discontinua.

¿Compatibilizas tus estudios con otras actividades? Otras

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
	184	89,8
Actividades deportivas	5	2,4
Alcaldía	1	0,5
B2 de inglés	1	0,5
Clases de autoescuela y gimnasio	2	1,0
Dedico mucho tiempo a regular mi situación por estar en vulnerabilidad, muchas citas sobre todo con los técnicos que en teoría me deben ayudar y que estoy obligada a asistir para no perder la prioridad.	1	0,5
Depende de la temporada, a veces estudio a tiempo completo, a veces dispongo de trabajo a tiempo parcial.	1	0,5
Estoy atendiendo a otras actividades como el carnet de conducir y cursos de pintura	1	0,5
Otros estudios	2	1,0
Otros proyectos (Vicepresidente de una asociación)	1	0,5
Prácticas en embajada	1	0,5
Realizarme como persona y disfrutar de la juventud. Ejercicio, salir con los amigos, escribir, leer, meditar...	1	0,5
Tareas en organizaciones políticas	1	0,5
Trabajo de temporada, con contrato de fijo discontinuo	1	0,5
Trabajo en verano	2	1,0
Total	205	100,0

No se aprecian diferencias significativas en cuanto al hecho de compatibilizar o no los estudios con el grado que se encuentran cursando. En este sentido, más de la mitad de los alumnos/as de Ciencias Políticas “se dedican a estudiar a tiempo completo”, al igual que ocurre con los estudiantes del doble grado, sin embargo, en el primer caso, el 22,2% de alumnos/as “si realizan un trabajo remunerado”, frente al 13,5% que se encuentran en este mismo caso en la doble titulación de Ciencias Políticas y Derecho. Por su parte, quienes cursan estudios de Sociología, compaginan en mayor medida que el resto de estudiantes sus estudios con otras actividades tales como el “cuidado de personas dependientes” o las “tareas de voluntariado”.

Compatibilización de estudios por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
No, me dedico a estudiar a tiempo completo	57,4	47,4	56,8
Sí, con trabajo remunerado	22,2	18,4	13,5
Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes (menores, mayores, personas con discapacidad...)	7,4	17,1	6,8
Sí, con tareas de voluntariado	5,6	13,2	9,5
Sí, ayuda en negocio / empresa familiar	5,6	9,2	4,1
Otra	7,4	11,8	10,8
Nc	.0	1,3	1,4

Tabla de respuestas múltiple

Por género, cabe destacar que el 15,7% de las alumnas compaginan sus estudios con “tareas de cuidado de personas dependientes”, ya se trate de menores, de personas mayores o de personas con discapacidad.

Compatibilización de estudios por Sexo

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Transexual</i>
No, me dedico a estudiar a tiempo completo	56,6	52,1	.0
Sí, con trabajo remunerado	16,9	18,2	.0
Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes (menores, mayores, personas con discapacidad...)	3,6	15,7	.0
Sí, con tareas de voluntariado	9,6	9,9	.0
Sí, ayuda en negocio / empresa familiar	8,4	5,0	.0
Otra	12,0	9,1	.0
Nc	.0	,8	100,0

Tabla de respuestas múltiple

Los alumnos/as más jóvenes, con edades comprendidas entre 18-19 años, son quienes en mayor medida se “dedican a estudiar a tiempo completo” (71,4%). Este porcentaje de estudiantes que únicamente dedican su tiempo al estudio disminuye de forma considerable entre los alumnos de 20-21 años (55,4%) y de 21-22 años (58,6%). Por el contrario, los estudiantes de más edad, 23 ó más años, combinan éstos con otro tipo de actividades. En efecto, el 34,7% ha señalado la opción en la que compatibilizan sus estudios “con un trabajo remunerado” y, el 16,0%, con “tareas de cuidado”.

Compatibilización de estudios por Edad

	18-19 años	20-21 años	21-22 años	23 o más años
No, me dedico a estudiar a tiempo completo	71,4	55,4	58,6	40,0
Sí, con trabajo remunerado	.0	12,5	10,3	34,7
Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes (menores, mayores, personas con discapacidad...)	2,4	10,7	10,3	16,0
Sí, con tareas de voluntariado	9,5	7,1	17,2	9,3
Sí, ayudo en negocio / empresa familiar	2,4	7,1	6,9	8,0
Otra	19,0	10,7	3,4	8,0
Nc	.0	1,8	.0	.0

Tabla de respuestas múltiple

En cualquier caso, con independencia de la edad de los alumnos/as, puede resultar más interesante de cara a la toma de decisiones el análisis de esta variable por el curso en el que los estudiantes se encuentran matriculados. Como podría esperarse, los alumnos/as de últimos cursos, 4º y, 5º (sólo alumnos/as de Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho), son quienes en mayor medida simultanean sus estudios con un “trabajo remunerado”, tal y como se puede observar en la tabla que se muestra a continuación.

Compatibilización de estudios por Curso

	1º	2º	3º	4º	5º
No, me dedico a estudiar a tiempo completo	59,3	65,4	54,7	47,1	35,7
Sí, con trabajo remunerado	5,1	11,5	17,0	27,5	35,7
Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes (menores, mayores, personas con discapacidad...)	10,2	3,8	13,2	9,8	14,3
Sí, con tareas de voluntariado	8,5	3,8	11,3	13,7	7,1
Sí, ayudo en negocio / empresa familiar	5,1	11,5	7,5	3,9	7,1
Otra	18,6	11,5	3,8	7,8	.0
Nc	.0	.0	1,9	.0	7,1

Tabla de respuestas múltiple

Beneficiarios/as de beca o ayuda económica al estudio

Seis de cada diez estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología cumplen o han cumplido con los requisitos establecidos para ser beneficiarios de una beca o ayuda económica al estudio. El 45,4% del estudiantado la sigue manteniendo durante este curso académico, mientras que el 13,2% fueron beneficiarios de ella, pero la perdieron.

¿Eres o has sido beneficiario/a de beca o ayuda económica al estudio?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	85	41,5
Sí, y mantengo la beca	93	45,4
Sí, pero perdí la beca	27	13,2
Total	205	100,0

Cabe destacar que, por titulaciones, los alumnos/as del doble Grado en Ciencias Políticas y Sociología son quienes en mayor medida son beneficiarios de estas ayudas y las mantienen, 54,1%, frente a los estudiantes del Grado en Ciencias Políticas, que parten de la situación de que la mitad de ellos no tienen acceso a ellas -51,9%-. Por otra parte, el 21,1% de los alumnos/as del Grado de Sociología han sido becados y han perdido su ayuda.

Beneficiario de beca por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
No	51,9	38,2	36,5
Sí, y mantengo la beca	40,7	40,8	54,1
Sí, pero perdí la beca	7,4	21,1	9,5

La distribución de alumnos/as que no reciben beca o ayuda a estudios es similar entre el grupo de estudiantes que únicamente se dedican a “estudiar a tiempo completo” como entre los que realizan un “trabajo remunerado”, si bien la diferencia entre ambos se acentúa en la proporción de estudiantes que mantienen la beca, 48,2% en el caso de los estudiantes que no trabajan, frente al 36,1%, para aquellos que trabajan. Al contrario ocurre entre quienes pierden las ayudas, donde aumenta considerablemente la proporción para los alumnos/as que realizan trabajos remunerados. Al margen de realizar o no una actividad laboral, los universitarios compaginan sus estudios con otras actividades. En este sentido, también se aprecian diferencias significativas. Las tareas de voluntariado no parecen afectar en el mantenimiento o no de la ayuda a los estudiantes, sin embargo, la carga del cuidado a terceros o el trabajo en el ámbito de la empresa familiar arroja un elevado porcentaje de alumnos/as que pierden sus ayudas al estudio, tal y como se puede corroborar en la siguiente tabla:

Beneficiario de beca por Compatibilización de estudios

	<i>No, me dedico a estudiar a tiempo completo</i>	<i>Sí, con trabajo remunerado</i>	<i>Sí, con tareas de cuidado de personas dependientes</i>	<i>Sí, con tareas de voluntariado</i>	<i>Sí, ayudo en negocio / empresa familiar</i>	<i>Otra</i>
No	41,8	41,7	27,3	45,0	23,1	47,6
Sí, y mantengo la beca	48,2	36,1	50,0	50,0	46,2	47,6
Sí, pero perdí la beca	10,0	22,2	22,7	5,0	30,8	4,8

Asignaturas matriculadas en otros cursos diferentes al principal

Al ser consulados por las asignaturas en las que se encuentran matriculados en otros cursos diferente al principal que cursan, el 57,4% de los alumnos/as afirman que únicamente se encuentran matriculados en el curso que les corresponde. Sin embargo, alrededor del 15% de alumnos tienen asignaturas de primer, segundo y tercer curso. Esta proporción es menor en los últimos cursos.

¿Tienes asignaturas matriculadas en otros cursos diferentes al principal?

No	57,4
Sí, en 1º	16,7
Sí, en 2º	15,7
Sí, en 3º	16,2
Sí, en 4º	9,3
Sí, en 5º	2,5
Nc	0,5

Tabla de respuestas múltiple

También se observan diferencias entre los estudiantes según el Grado. De este modo, son los alumnos/as del Grado en Sociología quienes en mayor medida únicamente se encuentran matriculados en asignaturas del curso principal en el que se encuentran matriculados, el 65,8%, seguidos por los estudiantes del Grado en Ciencias Políticas, el 54,7% y, finalmente, los del doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho, 50,0%. En esta misma línea, cabe destacar el bajo porcentaje de alumnos/as de Sociología que están matriculados en asignaturas de primer curso, frente a más del 20% de los estudiantes matriculados en el resto de titulaciones.

Asignaturas matriculadas en otros cursos diferente al principal por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
No	54,7	65,8	50,0
Sí, en 1º	22,6	6,6	23,0
Sí, en 2º	18,9	14,5	14,9
Sí, en 3º	18,9	10,5	20,3
Sí, en 4º	7,5	5,3	14,9
Sí, en 5º	.0	.0	6,8
Nc	.0	1,3	.0

Tabla de respuestas múltiple

Según el género se aprecia que son las mujeres quienes en mayor medida se encuentran matriculadas exclusivamente en el curso principal, el 60,3% ante el 53,7% de hombres. Con respecto a las asignaturas matriculadas en otros cursos, si bien no se aprecian diferencias significativas entre mujeres y hombres en los cursos intermedios: primero, segundo y tercero, en los últimos, cuarto y quinto, son los jóvenes quienes muestran mayor porcentaje de matriculación frente a ellas.

Asignaturas matriculadas en otros cursos diferente al principal por Sexo

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Transexual</i>
No	53,7	60,3	.0
Sí, en 1º	19,5	14,0	100,0
Sí, en 2º	15,9	15,7	.0
Sí, en 3º	18,3	14,9	.0
Sí, en 4º	12,2	7,4	.0
Sí, en 5º	4,9	0,8	.0
Nc	1,2	.0	.0

Tabla de respuestas múltiple

La tabla que se muestra a continuación nos ofrece una visión más detallada de las asignaturas matriculadas no pertenecientes al curso principal. De los resultados obtenidos se puede deducir que, segundo es un curso complicado, debido a que más del 60% de los alumnos tienen asignaturas matriculadas del primer curso. Este desajuste tiende a estabilizarse en tercer y cuarto curso donde el 45% aproximadamente de los estudiantes se encuentran únicamente matriculados en el curso principal. En concreto, casi el 30% de los alumnos/as de tercer curso tienen matriculadas asignaturas de cuarto o quinto. Por último, el 28,6% de los estudiantes de quinto, del doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho, tienen asignaturas únicamente de ese curso, de modo que un alto porcentaje de ellos están matriculados en otros cursos, alcanzando niveles del 35,7% quienes manifiestan tener asignaturas de tercero y de cuarto.

**Asignaturas matriculadas en otros cursos diferente al principal
por Curso**

	1º	2º	3º	4º	5º
No	100,0	26,9	45,3	44,0	28,6
Sí, en 1º	.0	61,5	17,0	14,0	14,3
Sí, en 2º	.0	.0	34,0	22,0	21,4
Sí, en 3º	.0	26,9	.0	40,0	35,7
Sí, en 4º	.0	7,7	22,6	.0	35,7
Sí, en 5º	.0	.0	5,7	4,0	.0
Nc	.0	.0	.0	.0	.0

Tabla de respuestas múltiple

Planteamiento de abandonar la carrera

Al ser consultados por la idea de abandonar la carrera en la que se encuentran matriculados, uno de cada tres estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología afirma habérselo planteado “por no satisfacerle” la misma, a los que habría que añadir igualmente que uno de cada tres alumnos/as se lo ha sopesado por otro tipo de motivos, principalmente por cuestiones económicas. Por otra parte, el 39,5% no ha considerado esta opción.

Desde que iniciaste tu titulación, ¿te has planteado abandonar la carrera?

No	39,5
Sí, por no satisfacerme la carrera	35,6
Sí, por cuestiones económicas	24,9
Sí, por motivos familiares o/y de conciliación	9,8
Sí, por dificultades para compatibilizar estudios/trabajo	9,3
Otro (Ver Anexo 2)	8,8
Nc	1,0

Los alumnos/as que se encuentran actualmente cursando el Grado en Ciencias Políticas son quienes en menor medida se han planteado abandonar la carrera en la que se encuentran matriculados, 50,0%. Por orden, les siguen los alumnos/as del Grado en Sociología y, finalmente, los estudiantes del doble Grado. Entre quienes sí se han barajado esta opción, no existen diferencias significativas en cuanto a la titulación que cursan y los motivos que esgrimen, que son la falta de “satisfacción con la misma” y “por cuestiones económicas”.

Planteamiento de abandonar la carrera por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
No	50,0	40,8	31,1
Sí, por no satisfacerme la carrera	33,3	38,2	35,1
Sí, por cuestiones económicas	16,7	25,0	29,7
Sí, por motivos familiares o/y de conciliación	11,1	9,2	9,5
Sí, por dificultades para compatibilizar estudios/trabajo	5,6	9,2	12,2
Otro	3,7	7,9	13,5
Nc	.0	.0	2,7

Tabla de respuestas múltiple

De igual modo, se aprecian diferencias por sexo. El porcentaje de alumnas que se han planteado abandonar la titulación es mayor que el de alumnos. En este sentido, el 42,1% de las alumnas afirman haber valorado esta posibilidad “por no satisfacerles la carrera”, frente al 26,5% de alumnos, a lo que habría que incrementar que el 30,6% de ellas añaden las “dificultades económicas” como motivo de renunciar a sus carreras universitarias, porcentaje que disminuye notablemente en el ámbito masculino.

Planteamiento de abandonar la carrera por Sexo

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Transexual</i>
No	53,0	30,6	.0
Sí, por no satisfacerme la carrera	26,5	42,1	.0
Sí, por cuestiones económicas	16,9	30,6	.0
Sí, por motivos familiares o/y de conciliación	8,4	10,7	.0
Sí, por dificultades para compatibilizar estudios/trabajo	7,2	10,7	.0
Otro	4,8	11,6	.0
Nc	.0	,8	100,0

Tabla de respuestas múltiple

En primer curso, el principal motivo para abandonar la titulación en la que los alumnos/as se encuentran matriculados es su nivel de “satisfacción con la misma”, tal y como se puede observar en la tabla que se muestra a continuación, sin embargo, la cuestión económica va ganando peso conforme aumenta el curso en el que los estudiantes están matriculados, llegando a suponer el 35,7% para los alumnos/as de quinto curso. Estos también reiteran como uno de los motivos principales para llevar a cabo este planteamiento de abandono, las “dificultades para compatibilizar los estudios y el trabajo”.

Planteamiento de abandonar la carrera por Curso

	1º	2º	3º	4º	5º
No	33,9	38,5	49,1	43,1	21,4
Sí, por no satisfacerme la carrera	44,1	30,8	28,3	37,3	28,6
Sí, por cuestiones económicas	20,3	23,1	26,4	27,5	35,7
Sí, por motivos familiares o/y de conciliación	5,1	11,5	9,4	15,7	7,1
Sí, por dificultades para compatibilizar estudios/trabajo	3,4	11,5	11,3	9,8	21,4
Otro	8,5	11,5	7,5	7,8	7,1
Nc	.0	.0	1,9	.0	7,1

Tabla de respuestas múltiple

Planteamiento de cambiar la carrera

En relación con la pregunta anterior, se le consulta en esta ocasión a los participantes en esta encuesta sobre la posibilidad de cambiar de carrera. Los resultados muestran que la mitad de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología no se ha planteado realizar un cambio de titulación. Entre los que sí se lo han planteado, el 30,2% afirma que “aun teniendo la posibilidad, ha preferido continuar”, y el 7,8% reitera no haberlo llevado a cabo porque “la nota no le alcanza para entrar en su carrera preferida”. El 6,8% de los estudiantes manifiesta “otros” motivos que pueden leerse íntegramente en el Anexo III de este mismo informe.

¿Te has planteado cambiar de carrera?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
No	106	51,7
Sí, pero, aunque he tenido la oportunidad de cambiarme, he preferido continuar	62	30,2
Sí, pero la nota no me alcanza para entrar en mi carrera preferida	16	7,8
Otro (Ver Anexo III)	14	6,8
Nc	7	3,4
Total	205	100,0

En esta ocasión son, también, los alumnos/as del Grado en Ciencias Políticas quienes en menor medida se han planteado cambiar de carrera, seguidos con porcentajes muy similares por los estudiantes del doble Grado y los del Grado de Sociología. Como aspecto a reseñar, entre los estudiantes de Sociología que sí se han planteado cambiar de titulación, el 14,5% de los alumnos/as aluden a que el impedimento para llevarlo a cabo ha sido que “no le alcanzaba la nota”, y un 11,8% alude otro tipo de causas. Entre los estudiantes del doble Grado, en su mayoría, “aún teniendo la oportunidad, han preferido continuar”.

Planteamiento de cambiar de carrera por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
No	59,3	47,4	50,0
Sí, pero, aunque he tenido la oportunidad de cambiarme, he preferido continuar	27,8	23,7	39,2
Sí, pero la nota no me alcanza para entrar en mi carrera preferida	9,3	14,5	.0
Otro	1,9	11,8	5,4
Nc	1,9	2,6	5,4

Esta opción de cambiar de carrera ha sido más meditada entre las alumnas que entre los alumnos. De la misma forma, el número de alumnas que no han cambiado de titulación por “no alcanzarle la nota para su carrera preferida” es mayor que en el caso de los alumnos.

Planteamiento de cambiar de carrera por Sexo

	<i>Hombre</i>	<i>Mujer</i>	<i>Transexual</i>
No	65,1	43,0	.0
Sí, pero, aunque he tenido la oportunidad de cambiarme, he preferido continuar	25,3	33,9	.0
Sí, pero la nota no me alcanza para entrar en mi carrera preferida	2,4	11,6	.0
Otro	7,2	6,6	.0
Nc	.0	5,0	100,0

Grado medio de dificultad para avanzar en los cursos de su titulación

Otro aspecto a tener en cuenta es las dificultades que pueden encontrar los estudiantes para avanzar en los cursos de su titulación según el calendario que les marca el Plan de Estudios establecido. Se le ha consultado mostrándole una escala de 1 a 5, en la que 1 significa el menor grado de dificultad y 5, el máximo. Observamos que el 7,8% y el 12,7% se situarían en un “bajo” grado de dificultad, mientras que el 11,7% se situaría en un “alto” grado de dificultad -señalando el valor 5-. El valor medio, por tanto, se situaría en 3,30 puntos sobre 5, con una desviación típica de 1,082.

¿En qué medida encuentras dificultades para avanzar en los cursos de tu titulación según el calendario establecido en el Plan de Estudios?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
1	16	7,8
2	26	12,7
3	68	33,2
4	71	34,6
5	24	11,7
Total	205	100,0

Valoración media sobre las dificultades para avanzar en los cursos de tu titulación según el calendario establecido en el Plan de Estudios

<i>N</i>	<i>Mínimo</i>	<i>Máximo</i>	<i>Media</i>	<i>Desv. Desviación</i>
205	1	5	3,30	1,082

Al cruzar esta variable por la titulación, observamos que los estudiantes del doble Grado de Ciencias Políticas y Derecho son quienes mayor grado de dificultad muestran a la hora de seguir el Plan de Estudios, con 3,54 puntos sobre 5; seguidos por los alumnos/as del Grado de Sociología, con un valor medio de 3,29; y, finalmente, por los alumnos/as del Grado de Ciencias Políticas, con 2,94 puntos.

Valoración media sobre las dificultades para avanzar en los cursos por Titulación

<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
2,94	3,29	3,54

Tipo de dificultades que le impide seguir los cursos de su titulación

Se ha querido indagar sobre las principales dificultades que les impide seguir con los cursos de la titulación. Para ello se ha realizado a los participantes una pregunta abierta en la que han contestado en función de su criterio. Las respuestas obtenidas se han recodificado en nueve categorías. Sobre esta base, podemos explicar de forma global los principales problemas que tiene estudiantado.

En primer lugar, el 24,4% de los alumnos/as cree que la principal dificultad consiste en el “exceso de carga lectiva y/o prácticas”, así como en la “dificultad que entrañan determinadas materias”. En segundo lugar, el 16,6% de los estudiantes tienen “quejas sobre el profesorado” que le imparte determinadas materias. Y, en tercero, el 10,7% indica que las dificultades se deben al “plan docente, la organización de los exámenes y la metodología de las asignaturas”, en este sentido los alumnos/as aluden a que en ocasiones hay asignaturas que deberían llevar un orden progresivo a la hora de cursarlas, puesto que deben tener conocimientos previos de otras y, en ocasiones, esto no se respeta; así como el hecho de que se concentren muchos exámenes en muy poco tiempo, o que para los alumnos/as de la doble Titulación, en una Facultad se encuentren aún en período de exámenes, mientras que en la otra ya deben haberse incorporado a las clases presenciales.

¿Puedes señalar en qué consisten las dificultades que experimentas para seguir los cursos de tu titulación según lo establecido en el Plan de Estudios?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Exceso de carga lectiva y/o prácticas, dificultad de las materias	50	24,4
Quejas sobre profesorado	34	16,6
Plan docente, organización exámenes, metodología asignaturas	22	10,7
Falta de motivación/situaciones personales o familiares	11	5,4
Problemas doble grado	9	4,4
Varios profesores para una misma asignatura	2	1,0
Otro	2	1,0
Ninguna	3	1,5
Nc	72	35,1
Total	205	100,0

Categorías recodificadas.

Consultar respuestas de la pregunta abierta, ver Anexo IV

Ahora bien, encontramos diferencias importantes en función del Grado en el que se encuentren matriculados los estudiantes. Así pues, los alumnos/as del Grado de Sociología se muestran más descontentos con el “exceso de carga lectiva y/o prácticas, dificultad de las materias”, mientras que los estudiantes del Grado de Ciencias Políticas aluden principalmente a “quejas sobre el profesorado”, ambas categorías con valores cercanos al 35%. En cuanto a los estudiantes del doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho, se ha recodificado en una categoría “Problemas propios”, que es señalada por el 12,2% de los alumnos/as de esta titulación. Entre las principales dificultades con las que se encuentran estos alumnos/as es que, al recibir sus clases en dos Facultades diferentes, cada una de ellas tiene su propio calendario, con lo que conlleva para ellos solapamientos, dificultades para configurar sus propios horarios o elegir otro tipo de asignaturas, etc.

Dificultades para seguir los cursos por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
Exceso de carga lectiva y/o prácticas, dificultad de las materias	7,4	36,8	24,3
Quejas sobre profesorado	35,2	6,6	12,2
Plan docente, organización exámenes, metodología asignaturas	5,6	15,8	9,5
Falta de motivación/situaciones personales o familiares	9,3	7,9	.0
Problemas doble Grado	.0	.0	12,2
Varios profesores para una misma asignatura	1,9	.0	1,4
Otro	1,9	1,3	.0
Ninguna	1,9	.0	2,7
Nc	37,0	31,6	37,8

Expectativas en cuanto a la duración de sus estudios

En este contexto que dibujan los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, el 53,2% de ellos considera que “terminará en el periodo establecido en el Plan de Estudios”; el 29,8% cree que necesitará un año más para finalizar su titulación y, el 11,7%, lo hará con mayor demora.

En cuanto a la duración de los estudios de tu titulación, ¿cuáles son tus expectativas de término?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Terminar en el período establecido en el Plan de Estudios	109	53,2
Terminar un año más tarde a lo establecido en el Plan de Estudios	61	29,8
Terminar dos o más años más tarde a lo establecido en el Plan de Estudios	24	11,7
Nc	11	5,4
Total	205	100,0

No existen en este aspecto diferencias sustanciales que señalar en función del género de los estudiantes, si bien se aprecian ligeros matices en cuanto al Grado que se encuentren cursando. El 60% de los alumnos/as de Sociología tienen previsto terminar sus estudios en el período establecido frente al 50% de los estudiantes de las otras dos titulaciones. En contrapartida, los alumnos/as de Ciencias Políticas y de la doble titulación que no van a terminar en el tiempo establecido, estiman en su mayoría una demora de un año, mientras que en Sociología, se distribuyen entre quienes sólo lo aplazarán un año (19,7%), y los que lo harán dos o más años (11,8%).

Expectativas en cuanto a la duración de sus estudios por Titulación

	<i>Grado de Ciencias Políticas</i>	<i>Grado de Sociología</i>	<i>Doble de Ciencias Políticas y Derecho</i>
Terminar en el período establecido en el Plan de Estudios	50.0	59.2	50.0
Terminar un año más tarde a lo establecido en el Plan de Estudios	37.0	19.7	35.1
Terminar dos o más años más tarde a lo establecido en el Plan de Estudios	7.4	11.8	13.5
Nc	5.6	9.2	1.4

Motivos o circunstancias de los estudiantes que se han planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios

A continuación, se consultó al estudiantado que se había planteado terminar sus estudios más tarde de lo que establece el Plan de Estudios, los motivos o circunstancias que le habían llevado a ello. Igualmente se trata de una pregunta abierta, que se ha procedido a recodificar en categorías para resumir la información que los encuestados han ofrecido.

El 42,7% de los alumnos/as aluden como principal causa el hecho de que tienen “asignaturas no superadas en otros cursos”, o les queda por finalizar el “TFG”. La “desmotivación o los problemas personales” ocupan la segunda posición, con un 18,8%, seguido de la “compatibilidad de los estudios con trabajo, tareas de voluntariado o con cuidados de personas dependientes, menores, mayores a su cargo, etc”, con el 7,3% de las respuestas obtenidas.

Si te has planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios, ¿podrías explicar los motivos o circunstancias que te han llevado a alargar la duración de tus estudios?

		<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>	<i>Porcentaje válido</i>
Válido	Asignaturas no superadas en otros cursos/TFG	41	20,0	42,7
	Desmotivación/problemas personales	18	8,8	18,8
	Compatibilidad con trabajo/voluntariado/cuidados	7	3,4	7,3
	Dificultad para organizar horario (Erasmus/optativas doble grado)	4	2,0	4,2
	Otro	4	2,0	4,2
	Nc	22	10,7	22,9
	Total	96	46,8	100,0
Perdidos	Sistema	109	53,2	
Total		205	100,0	

* Pregunta filtro, sólo para quienes se hayan planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios

Categorías recodificadas.

Consultar respuestas de la pregunta abierta, ver Anexo V

Tipo de asignaturas que le están retrasando la obtención del título

Puesto que, tal y como hemos podido comprobar en la pregunta anterior, prácticamente la mitad de los estudiantes que se plantean terminar sus estudios más tarde de lo que establece su Plan de Estudios lo hacen por el hecho de que tienen asignaturas no superadas de otros cursos, se ha querido profundizar sobre esta cuestión, consultando a los alumnos/as sobre el tipo de asignaturas o materias que producen este retraso en la obtención del mismo.

Como resultado, el 76,2% de los estudiantes afirma que se trata de “asignaturas obligatorias”. El “TFG” también supone un escollo para el 35,7% de los consultados y, la “certificación de idioma B1”, supone igualmente una dificultad para el 26,2% de los alumnos/as. Las “asignaturas básicas”, “optativas” y “prácticas curriculares” son subrayadas con menor intensidad, con valores comprendidos entre el 15% al 20%.

Si te has planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios, ¿podrías indicar qué asignaturas o materias son las que producen este alargamiento de la duración del título?

Asignaturas obligatorias	76,2
TFG	35,7
Certificación de idioma B1	26,2
Asignaturas básicas	19,0
Asignaturas optativas	17,9
Prácticas curriculares	14,3
Otro	6,0

Tabla de respuestas múltiple

** Pregunta filtro, sólo para quienes se hayan planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios*

Sugerencias de mejora

Para finalizar este informe, se consultó a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, que hicieran llegar las sugerencias de mejora que considerasen oportunas y que podrían servir para superar estas dificultades que se han ido desglosando en los apartados anteriores. La pregunta se planteó igualmente, de forma abierta, de manera que se recogiese literalmente la respuesta dado por los estudiantes y que se puede leer de forma textual en el Anexo VI, pero para una mayor síntesis, se han recodificado las respuestas en nueve categorías.

En este sentido cabe destacar que la mitad, en concreto, el 49,3% de los encuestados, no ofrece ninguna respuesta. De los estudiantes que sí aportan recomendaciones, el 10,7% de ellos hacen alusión a sus “quejas sobre el profesorado”. Con un porcentaje ligeramente inferior, el 8,3% y el 7,3%, se vuelve a incidir en un tema recurrente a lo largo de este estudio, las “quejas sobre la metodología” y las “sugerencias de cambios en los Planes de Estudios”. Los alumnos/as también solicitan “mejor planificación de las prácticas de las asignaturas y/o mayor flexibilidad” a la hora de realizar las entregas de las mismas (6,8%), así como replantear la “organización del doble Grado” (3,9%). Aluden los estudiantes que se podría mejorar “la comunicación entre el propio profesorado, así como entre estos y sus alumnos/as” (3,4%). Y surge también la idea de ofrecer mayor flexibilidad a los estudiantes que trabajan o que tienen responsabilidades familiares.

¿Podrías indicar sugerencias de mejora que podrían ayudar a superar estas dificultades y lograr terminar la carrera según se establece en el Plan de Estudios?

	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Quejas sobre el profesorado	22	10,7
Quejas sobre la metodología, cambios de planificación	17	8,3
Sugerencia de cambios en el plan de estudios	15	7,3
Mejor planificación de las prácticas de las asignaturas, mayor flexibilidad	14	6,8
Organización doble grado	8	3,9
Mejorar la comunicación entre el propio profesorado, y entre éstos y los alumnos/as	7	3,4
Adaptación universidad a los alumnos/as que trabajan o tienen responsabilidades familiares	6	2,9
TFG y convocatorias extraordinarias	5	2,4
Otros	10	4,9
Nc	101	49,3
Total	205	100,0

Categorías recodificadas.

Consultar respuestas de la pregunta abierta, ver Anexo VI

Anexo I: información sobre las variables registradas en la base de datos

Nombre de la variable	Titulación
SEXO	
EDAD	
EDAD_REC	Edad recodificada
	18-19 años
	20-21 años
	21-22 años
	Más de 24 años
	Nc
TITULACION	Titulación
	Ciencias Políticas
	Sociología
	Derecho y Ciencias Políticas
COMPATIBILIZACION (Pregunta múltiple. Otros, abierto)	¿Compatibilizas tus estudios con otras actividades?
BECA	¿Eres o has sido beneficiario/a de beca o ayuda económica al estudio?
CURSO_ACAD_INICIO_REC	¿En qué curso académico iniciaste tu titulación?
CURSO	Curso (De 1º a 4º para los grados de Ciencias Políticas y Sociología; de 1º a 5º para Derecho y Ciencias Políticas)
ASIG_OTROCURSO (Pregunta múltiple)	¿Tienes asignaturas matriculadas en otros cursos diferentes al principal?
ABANDONO (Pregunta múltiple. Otros, abierto)	Desde que iniciaste tu titulación, ¿te has planteado abandonar la carrera? Marca todas las que procedan
CAMBIO	¿Te has planteado cambiar de carrera?
DIFICULTADES	¿En qué medida encuentras dificultades para avanzar en los cursos de tu titulación según el calendario establecido en el Plan de Estudios?
TIPO_DIFICULTADES	¿Puedes señalar en qué consisten las dificultades que experimentas para seguir los cursos de tu titulación según lo establecido en el Plan de Estudios?
DURACION_TIT	En cuanto a la duración de los estudios de tu titulación, ¿cuáles son tus expectativas de término?
MOTIVOS_ALARGAR	Si te has planteado terminar más tarde de lo establecido en el Plan de Estudios, ¿podrías explicar los motivos o circunstancias que te han llevado a alargar la duración de tus estudios?
ASIG_ALARGAR (Pregunta múltiple. Otros, abierto)	Si te has planteado terminar más tarde, ¿podrías indicar qué asignaturas o materias son las que producen este alargamiento de la duración del título?
SUGERENCIAS_MEJORA	¿Podrías indicar sugerencias de mejora que podrían ayudar a superar estas dificultades y lograr terminar la carrera según se establece en el Plan de Estudios?

